ABSTRAK

PENGEMBANGAN *INSTRUMENT PERFORMANCE ASSESSMENT* UNTUK MENGUKUR *PROBLEM SOLVING SKILL* PADA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS INKUIRI SISWA SMA

Oleh

Alda Novita Sari

Assessment hasil belajar siswa menggunakan perangkat *instrument performance* belum sepenuhnya diterapkan, bahkan ada yang belum sama sekali. Pentingnya menilai siswa untuk mengetahui perkembangan kemampuan belajar dalam memecahkan masalah, tetapi masih banyak kendala yang dihadapi pendidik untuk membuat perangkat penilaian tersebut. Kondisi ini pula yang terjadi pada SMAN 5, SMAN 15, dan SMAN 16 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang valid serta mengetahui kelayakan konstruksi, substansi, dan bahasa pada *instrument performance assessment* untuk mengukur *problem solving skill* pada pembelajaran fisika berbasis inkuiri siswa SMA. Desain penelitian yang digunakan adalah model pengembangan Sugiyono (2018: 409), yaitu (1) potensi dan masalah, yaitu terdapat 92% nilai fisika yang baik tetapi penilaian semua aspek masih tergolong belum merata, yaitu 53% afektif,

17% psikomotor, 30% subjektif. (2) pengumpulan data diperoleh bahwa 100% guru dan 93% siswa menyatakan perlu dikembangkan *instrument*. (3) desain produk oleh peneliti, yaitu analisis konten, penyusunan kisi-kisi, skenario pembelajaran, tugas *performance*, skala *instrument*, rubrik, dan pedoman penskoran., (4) validasi desain dosen dan guru terkait uji konstruksi, substansi, dan bahasa. (5) revisi desain dari keempat validator bahwa produk perlu penyempurnaan agar layak digunakan. Produk *instrument performance assessment* telah valid dikarenakan validator ahli menerima instrumen baik secara isi maupun formatnya antara lain kisi-kisi *instrument*, skenario pembelajaran, rubrik, dan pedoman penskoran sudah tidak ada perbaikan kembali. Skor total validator mengenai aspek konstruksi dengan skor 3,59, aspek substansi dengan skor 3,56, dan aspek bahasa dengan skor 3,58. Hasil uji validasi tersebut memiliki kriteria kualitas sangat layak, produk *instrument performance assessment* untuk mengukur *problem solving skill* pada pembelajaran fisika berbasis inkuiri siswa SMA dapat digunakan.

Kata kunci: inkuiri, *instrument performance assessment*, pembelajaran fisika, *problem solving skill*.