

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BSE INTERAKTIF BERBASIS LCDS PADA MATERI INTI ATOM DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HOTS DAN SIKAP ILMIAH SISWA

Oleh

Annisa Tasya Marsakha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan BSE interaktif berbasis *LCDS* pada materi inti atom dengan pendekatan saintifik terhadap *HOTS* siswa, mengetahui pengaruh penggunaan BSE interaktif berbasis *LCDS* pada materi inti atom dengan pendekatan saintifik terhadap sikap ilmiah siswa, dan mengetahui rata-rata *HOTS* siswa setelah menggunakan BSE interaktif dengan BSE *non*-interaktif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*, dengan menggunakan subjek siswa SMAN 3 Kotabumi kelas XII IPA 4 sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan BSE *non* interaktif dan kelas XII IPA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan BSE interaktif berbasis *LCDS* pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata *posttest HOTS* sebesar 80,7 sedangkan rata-rata *pretest* sebesar 38,0. Rata-rata sikap ilmiah siswa pada kelas eksperimen sebesar 3,53, sedangkan kelas kontrol sebesar 3,40. Rata-rata *N-gain HOTS* siswa yang menggunakan BSE

interaktif berbasis *LCDS* memperoleh sebesar 0,69 (kategori sedang), sedangkan kelas yang menggunakan BSE *non* interaktif memperoleh rata-rata *N-gain HOTS* sebesar 0,63 (kategori sedang). Terdapat perbedaan signifikan *HOTS* dan sikap ilmiah pada kedua kelas. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan BSE interaktif berbasis *LCDS* dengan pendekatan saintifik pada materi inti atom terhadap *HOTS* dan sikap ilmiah siswa.

Kata kunci: BSE Interaktif, *LCDS*, Inti Atom, *HOTS*, Sikap Ilmiah