

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE)* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA

Oleh

AYU NOVITASARI PANE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *POE* terhadap keterampilan proses sains siswa SMA pada materi Hukum Newton tentang gerak. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Bandarlampung, dengan sampel kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian diketahui bahwa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata *N-gain* sebesar 0,42, sedangkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *POE* memiliki rata-rata *N-gain* 0,72. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *POE* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi Hukum Newton. Besarnya pengaruh model pembelajarn *POE* termasuk kedalam kategori tinggi dengan nilai *cohen's d* sebesar 3,40 dan dan *effect size r* sebesar 0,71.

Kata kunci: *predict observe explain*, keterampilan proses sains.