

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen membuat peserta didik bertanya atau mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas, menjawab pertanyaan guru, bekerjasama dengan teman lain, bertanggung jawab, aktif terhadap tugas yang diberikan. Hal ini terlihat dari penilaian aktivitas siswa pada setiap siklusnya.

2. Hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan metode eksperimen menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPA pada siklus I dengan rata-rata 63.2 dan pada siklus II menjadi 79.36.

3. Hasil penelitian ada hubungan yang positif antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedung Tataan Kabupaten Pesawaran . Dari aktifitas belajar memberikan kertas kontribusi yang cukup baik terhadap hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar selalu berhati hati dan lebih serius dalam melakukan percobaan atau eksperimen karena umumnya eksperimen ini memerlukan waktu yang lama.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan metode eksperimen, karena dapat membuat siswa lebih paham terhadap materi pembelajaran dan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan metode eksperimen supaya pembelajaran lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi penelitian

Bagi pera penelitian berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan metode eksperimen pada SK dan KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.