

# **TEACHER'S STRATEGY TO BUILD STUDENT'S CHARACTER SMP PGRI 6 BANDAR LAMPUNG**

**By  
Aripin Eko Saputra**

## **Abstract**

This research is to describe teacher's strategy to build student's character SMP PGRI 6 Bandar Lampung and to know factors that support teacher's strategy in character building in SMP PGRI 6 Bandar Lampung. The method in this research are observation, interview, and documentation. Informant using purposive sampling. Sample in this research are teacher in SMP PGRI 6 Bandar Lampung.

The result of this research are there is 6 steps for teacher to build students character to fulfill self competency, teacher in SMP PGRI 6 Bandar Lampung do some activities such as, social responsibility, train student to present in front of audience, delivering material and method through the right way and language, mastering lesson, do communicating intensively with parents, even with same teacher. Including character lesson in RPP like, grouping to learn lesson, many read to learn lesson, and present material in front of the class, student has to be independent as well. Every subject teacher must show good attitude like being on time, not to differ students, being neat, say hello when meet each other. Making extra activity also read Quran periodically, doing that routine everyday. Doing communicate with parents and making whatsapp group. Supporting factors in applying this strategy that are support and inner motivation from teacher before beginning lesson, support from parents that is attention, also support from school.

**Keyword : education, character, students and teacher.**

# **STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DAN SISWI SMP PGRI 6 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**  
**Aripin Eko Saputra**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter siswa dan siswi SMP PGRI 6 Bandar Lampung dan untuk mengetahui faktor yang mendukung strategi guru dalam membentuk karakter siswa dan siswi SMP PGRI 6 Bandar Lampung. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sample*. Sampel dalam penelitian ini yaitu guru SMP PGRI 6 Bandar Lampung.

Hasil dari penelitian ini adalah Ada enam langkah yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter yaitu untuk memenuhi kompetensi diri, guru di SMP PGRI 6 Bandar Lampung melakukan beberapa kegiatan yakni, melaksanakan kegiatan bakti sosial, melatih anak untuk presentasi, dalam menyampaikan materi menggunakan bahasa yang baku dan sopan, menguasai materi pelajaran, melakukan komunikasi intens dengan orangtua, murid, maupun sesama pendidik. Memasukkan konsep pendidikan karakter dalam RPP seperti, siswa membentuk kelompok belajar untuk diskusi melakukan sesi tanya jawab, murid disarankan untuk membaca buku dan presentasi di depan kelas, serta siswa sangat dianjurkan untuk mandiri. Setiap guru mata pelajaran SMP PGRI 6 menampilkan keteladanan kepada murid seperti, tepat waktu ketika masuk kelas, tidak membedakan murid, menilai secara objektif, dan berpakaian rapi ketika mengajar. Menyediakan kegiatan ekstrakurikuler, serta melaksanakan rutinitas membaca alquran sebelum pelajaran dimulai dan mencium tangan guru ketika bertemu di dalam atau luar sekolah agar siswa terbiasa melakukan rutinitas tersebut setiap hari. Melakukan komunikasi dengan orang tua secara intens dengan membuat grup Whatsapp. Faktor pendukung dalam penerapan strategi guru dalam membentuk karakter siswa ini yaitu dukungan dari motivasi diri sendiri yakni beberapa guru sebelum memulai pelajaran selalu memberikan ceramah atau motivasi kepada siswa, kedua dukungan dari orangtua siswa berupa perhatian, support, serta dukungan dari guru dan pihak sekolah.

**Kata kunci: Pendidikan Karakter, Siswa, dan Guru**