

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN HASIL BELAJAR MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI MUARA PUTIH KECAMATAN NATAR TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

**Sri Astuti**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas kemampuan membaca dan hasil belajar yang masih dibawah KKM 65, siswa tuntas mencapai 30%. Adapun tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning tipe Make A Match*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri atas dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan aktivitas siswa, kinerja guru dan hasil belajar dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Learning tipe Make A Match*, dapat meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan persentase kemampuan membaca dan hasil belajar. Pada siklus I kemampuan membaca siswa mencapai 66.7% dan rata-rata 2.66, pada siklus II meningkat menjadi 74.8% dan rata-rata 2.99 berarti mengalami peningkatan ketuntasan sebesar 8.1%. Demikian juga hasil belajar siswa, pada siklus I mencapai rata-rata 62 dan ketuntasan 60% pada siklus II mencapai rata-rata 70 dan ketuntasan 80% berarti mengalami peningkatan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 8 dan ketuntasan belajar sebesar 20%.

Kata kunci: Kemampuan membaca, hasil belajar, dan metode *Cooperative Learning tipe Make A Match*.