

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, bentuk tuturan bertanya siswa PAUD Nusa Jaya Seputih Mataram Lampung Tengah tahun ajaran 2013/2014 di lingkungan sekolah terdiri atas tuturan langsung dan tuturan tidak langsung. Tuturan tidak langsung terdiri atas (1) tuturan bertanya sebagai ekspresi tindak tutur memerintah, berfungsi untuk memberi perintah atau menyuruh melakukan sesuatu; (2) tuturan bertanya sebagai ekspresi tindak tutur memberitahukan, berfungsi untuk menyampaikan (kabar, berita, dan sebagainya) supaya diketahui; (3) tuturan bertanya sebagai ekspresi tindak tutur mengajak, berfungsi untuk meminta (menyilakan, menyuruh, dan sebagainya) supaya turut (datang, ikut, dan sebagainya); dan (4) tuturan bertanya sebagai ekspresi tindak tutur memohon, berfungsi untuk meminta dengan hormat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat penulis sarankan hal-hal sebagai berikut.

- a. Sebaiknya guru PAUD lebih memperhatikan tuturan bertanya siswa karena berdasarkan hasil penelitian, tuturan bertanya siswa PAUD dapat mengekspresikan tindak tutur meminta, memberitahukan, mengajak, dan memohon.

Dengan perhatian yang sungguh-sungguh terhadap tuturan bertanya siswa PAUD tersebut, komunikasi antarguru dan siswa dapat bermakna;

- b. Penelitian yang dilakukan penulis terbatas pada tuturan bertanya khususnya tuturan bertanya pada siswa PAUD. Untuk itu, penulis menyarankan kepada peneliti tuturan yang berminat di bidang kajian yang sama untuk meneliti tuturan yang lain seperti tuturan memohon, tuturan memerintah, tuturan melarang, tuturan pemberian izin, dan tuturan menasehati, atau melanjutkan penelitian tuturan bertanya pada sumber data yang berbeda.