

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTO	viii
SANWACANA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Peristiwa Tutur	7
2.2 Tuturan	7
2.3 Jenis-Jenis Tuturan.....	8
2.3.1 Tindak Lokusi	8
2.3.2 Tuturan Ilokusi.....	9
2.3.3 Tindak Direktif.....	13
2.3.4 Tuturan Langsung dan Tidak Langsung	17
2.3.5 Modus Tuturan	22
2.3.6 Tindak Perlokusi	23
2.4 Konteks	24
2.4.1 Pengertian Konteks	24
2.4.2 Jenis Konteks	25
2.4.3 Pendayaan Konteks dalam Tindak Tutur	25
2.5 Prinsip-Prinsip Percakapan	27
2.5.1 Prinsip Kerja Sama	27
2.5.2 Prinsip Sopan Santun.....	30
2.6 Pembelajaran Bahasa di PAUD	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Sumber Data.....	33
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4	Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	39
4.1.1	Bentuk Tuturan Bertanya	40
4.1.1.1	Tuturan Langsung	40
4.1.1.2	Tuturan Tidak Langsung	57
4.1.2	Implikasi pada Pembelajaran Bahasa di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	76
5.2	Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN