

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran *VCT* di kelas IV A SD N 7 Metro Pusat, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *VCT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari:

1. Peningkatan persentase ketuntasan sikap sosial siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 51,92% (Cukup), meningkat menjadi 61,54% (Cukup) pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 80,77% (Sangat Baik) pada siklus III.
2. Peningkatan ketuntasan pengetahuan siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 51,92% (Cukup), meningkat menjadi 65,38% (Cukup) pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 78,85% (Baik) pada siklus III.
3. Peningkatan ketuntasan keterampilan berbicara siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 53,85% (Cukup), meningkat menjadi 67,31% (Baik) pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 76,92% (Baik) pada siklus III.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV A SD N 7 Metro Pusat adalah sebagai berikut.

1. Kepada siswa, agar dapat bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu, sikap kerja sama dan percaya diri perlu diterapkan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat memperoleh hasil yang maksimal.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *VCT* sebagai salah satu inovasi dalam pengajaran guna meningkatkan mutu pembelajaran di kelas.
3. Kepada sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya dengan mengembangkan model pembelajaran *VCT* sebagai inovasi dalam pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru-guru lainnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *VCT* sebagai model yang disarankan dalam penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk memperbaiki dan mengoptimalkan proses maupun hasil pembelajaran.