BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD, adalah sebagai berikut.

1. Kinerja guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD menunjukan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 69,22 dan pada siklus II mendapat nilai 81,73.
2. Proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD aktivitas siswa meningkat hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa siklus I dengan rata-rata 60% siswa aktif dan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 89’16%.
3. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD menunjukan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPS pada siklus I dengan rata-rata 69,33 dan pada siklus II menjadi 79,33.

B. **Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Hendaknya rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe STAD, sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di Sekolah Dasar, (SD/MI) khususnya mata pelajaran IPS di kelas VI.

3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga sekolah, hendaknya memfasilitasi adanya media-media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas kelulusan sekolah itu sendiri.