

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap di Sekolah Dasar Negeri yang menggunakan kurikulum 2013 di kecamatan Enggal Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelas IV yang mengajar pada SD Negeri di Kecamatan Enggal, yang telah menggunakan kurikulum 2013. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* diambil berdasarkan kualifikasi dan pengalaman guru sehingga diperoleh 4 guru kelas IV dari dua sekolah yaitu SD Negeri 1 rawalaut dan SD Negeri 2 yang membelajarkan IPA

C. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013 pada kelas IV SD Negeri se-kecamatan Enggal Bandar Lampung.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini meliputi :

Langkah-langkah penelitian:

1. Pra penelitian

- a. Mendata jumlah sekolah yang menggunakan kurikulum 2013 di kecamatan Enggal.
- b. Menentukan subyek penelitian, yakni SD Negeri yang menggunakan kurikulum 2013 di Kecamatan Enggal
- c. Menentukan sampel penelitian
- d. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu lembar biodata guru, lembar penilaian kegiatan pembelajara, dan lembar penilaian pembuatan RPP

2. Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan dokumen pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran dengan menggunakan *handycam* dan lembar observasi kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar proses kurikulum 2013, hakikat IPA dengan menerapkan pendekatan saintifik, serta pembelajaran tematik terpadu.
- c. Mencatat proses pembelajaran yang berlangsung pada lembar catatan lapangan.
- d. Mengolah data yang diperoleh untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran dengan standar proses kurikulum 2013, hakikat IPA

dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) dan tematik terpadu.

E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu :

Tabel 1. pelaksanaan pengambilan data penelitian.

No	Jenis Data	Sumber Data	Instrumen	Waktu Pengambilan Data
1.	Perencanaan Pembelajaran	RPP	Lembar penilaian RPP *	Sebelum pembelajaran
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	1. Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran* 2. Lembar penilaian pengelolaan kelas*	Pada saat proses pembelajaran

*) penilaian dibantu oleh ahli melalui pemeriksaan dokumen dan rekaman video pada saat proses pembelajaran.

Jenis data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah data kualitatif. Data kualitatif berupa data tentang kinerja guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang diperoleh dari analisis lembar penilaian dan RPP, lembar observasi kegiatan pembelajaran, serta lembar biodata guru.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh melalui:

1. Lembar observasi

Lembar observasi terdiri dari lembar observasi kegiatan pembelajaran. Pada penelitian ini, observasi dilakukan untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada saat proses pembelajaran.

2. Lembar penilaian

Lembar penilaian terdiri dari lembar penilaian RPP. Pada penelitian ini, lembar penilaian digunakan untuk mengetahui kesesuaian RPP dengan ketentuan standar proses kurikulum 2013, hakikat IPA dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) dan pembelajaran tematik terpadu.

3. Lembar biodata guru

Lembar biodata guru digunakan untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti guru guna menunjang data penelitian.

4. Dokumentasi

Dokumentasi berupa video pembelajaran digunakan untuk melihat proses pembelajaran pada tiap sekolah.

F. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini yaitu :

- a. Analisis data dari lembar observasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru**

Data yang diperoleh dari hasil observasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dianalisis dan disesuaikan dengan standar proses kurikulum 2013 yang meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar yang terdiri dari empat aspek.

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika muncul dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak muncul. Data yang diperoleh dari analisis lembar observasi pembelajaran yang berupa data kuantitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis lembar observasi pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

Untuk analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992:46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

n = Nilai yang diperoleh sampel

N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel

% = Persentase kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas IV SD

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian disajikan dalam bentuk penguraian kuantitatif dan kualitatif. Untuk menafsirkan banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2. Kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	34– 44	77% - 100%	Tinggi
2	23 – 33	52% - 75%	Sedang
3	11– 22	25% - 50%	Rendah

Sumber: dimodifikasi dari Ali, (1992:46).

b. Analisis data dari RPP yang digunakan oleh guru

Data yang diperoleh dari studi dokumen berupa RPP yang digunakan oleh guru dianalisis dan disesuaikan dengan indikator pembuatan RPP yang sesuai dengan standar dari kurikulum 2013 yaitu, Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus yang telah disusun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan pendekatan serta strategi pembelajaran di masing-masing jenis dan jenjang pendidikan dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) dan pembelajaran tematik terpadu yang terdiri dari 7 aspek pendekatan saintifik dan 4 aspek pembelajaran tematik terpadu.

RPP yang digunakan guru, disusun berdasarkan kriteria yang digunakan yaitu berdasarkan identitas mata pelajaran, perumusan indikator, merumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, model pembelajaran, skenario pembelajaran dan penilaian dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika muncul dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak muncul. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis RPP yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

Untuk analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992:46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

n = Nilai yang diperoleh sampel

N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel

% = Persentase pelaksanaan Rencana Pembelajaran

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian

disajikan dalam bentuk penguraian kuantitatif. Untuk menafsirkan

banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai

berikut:

Tabel 1. Kriteria kinerja guru kelas IV dalam membuat RPP

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	18 – 22	76% - 100%	Tinggi
2	12– 17	51% - 75%	Sedang
3	6– 11	25% - 50%	Rendah

Sumber: dimodifikasi dari Ali, (1992:46).