

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan bahwa pembelajaran meresensi teks cerita pendek di kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Lampung terdiri atas tiga proses pembelajaran sebagai berikut.

1. Pada tahap perencanaan, guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. Meskipun tidak semua komponen terdapat dalam perencanaan pembelajaran, namun sebagian besar komponen RPP sudah terdapat dalam perencanaan guru. Komponen yang terdapat dalam RPP yang disusun oleh guru adalah identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, skenario pembelajaran, dan penilaian.

2. Pada pelaksanaan pembelajaran, terdapat dua aktivitas yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa. Guru sudah melakukan tiga tahap dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pendahuluan, guru melakukan apersepsi dan penyampaian rencana kegiatan. Pada kegiatan inti terjadi dua aktivitas yaitu aktivitas guru dan aktivitas

siswa. Aktivitas guru atau pelaksanaan pembelajaran oleh guru sebagian besar sudah dilakukan sesuai dengan instrumen pelaksanaan pembelajaran seperti penguasaan materi pembelajaran, penerapan strategi pembelajaran yang mendidik, penerapan pendekatan scientific, pemanfaatan sumber/media pembelajaran, pelibatan siswa dalam pembelajaran, dan penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran. Kegiatan penutup yang dilakukan guru adalah menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi dan rencana pembelajaran selanjutnya. Aktivitas siswa yang dilakukan siswa pada pelaksanaan pembelajaran meliputi aktivitas melihat, mendengarkan, lisan, menulis, mental, dan emosi.

3. Pada penilaian yang dilakukan oleh guru meliputi penilaian nontes dan penilaian tes. Penilaian nontes digunakan untuk menilai sikap siswa berdasarkan hasil observasi guru dengan mengamati empat aspek yaitu sikap spiritual, jujur, sopan, dan percaya diri. Penilaian tes digunakan untuk menilai pengetahuan siswa mengenai materi yang telah dijelaskan oleh guru, kemudian guru memberikan tugas kelompok kepada siswa dengan menjawab lima pertanyaan dalam bentuk esai. Sementara itu guru tidak melakukan penilaian keterampilan pada saat kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia, sebagai perencana dan pelaksana suatu pembelajaran hendaknya dapat memperhatikan kelengkapan komponen dalam penyusunan RPP dan tentunya penyusunan RPP yang baik, dan sebaiknya

pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan RPP agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih terstruktur.

2. Bagi peneliti yang tertarik dengan kajian yang sama sebaiknya dapat memilih materi-materi lain agar dapat dijadikan referensi yang lebih variatif dan tentunya harus disesuaikan dengan perkembangan kurikulum yang berlaku di sekolah.