

ABSTRAK

HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2018/2019

OLEH
DWI GESTI JAYANTI

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mengembangkan segala kemampuan potensi yang dimiliki oleh seorang individu. Untuk tercapainya hasil belajar sejarah dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu faktornya adalah kemandirian belajar pada siswa. Dalam hal ini, kemandirian belajar memerankan peranan penting dalam proses belajar yang berpengaruh kuat terhadap hasil belajar sejarah siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Pringsewu Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Pringsewu Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah *quasy exsperiment design*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisioner, dan dokumentasi serta kepustakaan. Teknik analisis data adalah teknik analisis data kualitatif dengan metode *quasy exsperiment design* serta menggunakan teknik analisis data dengan rumus *Korelasi Spearman* dan *Korelasi Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besar $r_{hitung} (0,872) > r_{tabel} (0,423)$ yang berarti ada hubungan yang positif kemandirian belajar dengan hasil belajar. Selanjutnya korelasi $t_{hitung} (7,964) > t_{tabel} (2,085)$ yang berarti hubungan positif kemandirian belajar dan hasil belajar adalah signifikan. Berdasarkan dua hasil perhitungan statistik tersebut maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti ada hubungan positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Pringsewu Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Hubungan, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar