

### **III. METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang artinya, semua gejala yang tampak atau diperoleh akan dicatat apa adanya berdasarkan kenyataan yang ada (Hadjar, 1999: 274). Tujuannya untuk mencatat data dan mendeskripsikan keefektifan kalimat pada teks bacaan yang terdapat dalam buku pelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia kelas X SMK penerbit Erlangga berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif yang telah dipaparkan pada bab II.

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh teks bacaan yang terdapat dalam buku pelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia Kelas X SMK penerbit Erlangga yang berjumlah 14 teks bacaan.

Data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa kalimat-kalimat yang digunakan dalam buku bacaan teks pelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia kelas X SMK penerbit Erlangga. Keefektifan yang diteliti meliputi kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran bentuk, penekanan, dan kehematan dalam mempergunakan kata.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi yaitu mencari dan menghimpun dokumen atau lembar- lembar teks bacaan yang terdapat dalam buku pelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia kelas X SMK penerbit Erlangga.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi pemakaian kalimat efektif dan tidak efektif dari sumber data dengan menggunakan indikator ciri-ciri kalimat efektif berikut.

#### 3.1 Indikator dan Subindikator

No	Indikator	Subindikator
1	Kesepadanan	- kejelasan subjek dan predikat - Antar dan intra kalimat - gagasan pokok - penghubung “yang”, “dan” - hubungan sebab dan waktu - Hubungan akibat dan tujuan
2	Kepararelan	- kepararelan kata
3	Penekanan	- posisi dalam kalimat - urutan logis - pengulangan kata
4	Kehematan	- tidak mengulang subjek - hiponim dihindarkan - kata depan dari dan daripada

2. Memberi tanda pada kalimat yang tidak efektif.

3. Memersentasekan keefektifan kalimat baik per aspek maupun secara menyeluruh dengan rumus sebagai berikut.

$$\frac{\text{Jumlah kalimat yang efektif}}{\text{Jumlah penggunaan kalimat di teks bacaan}} \times 100\% = \dots \%$$

4. Mendeskripsikan keefektifandan ketidakefektifan kalimat yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.
5. Membuat simpulan tentang keefektifan kalimat pada teks bacaan.