

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang dikemukakan pada bab IV terdapat keefektifan dan ketidakefektifan kalimat pada buku pelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia kelas X SMK terbitan Erlangga. Ciri keefektifan kalimat yang diteliti ada 4 yaitu, kesepadanan, kesejajaran, penekanan dan kehematan. Dari ciri tersebut ditemukan jumlah keefektifan dan ketidakefektifan berdasarkan ciri kalimat efektif tersebut. Keefektifan ciri kesepadanan berjumlah 211 kalimat dan ketidakefektifan berjumlah 30 kalimat yang disebabkan kurang jelasnya subjek, predikat, tidak efektifnya kata penghubung intrakalimat dan antarkalimat, kejelasan gagasan pokok, dan keefektifan penggabungan dengan kata 'yang', 'dan'. Keefektifan ciri kesejajaran berjumlah 83 kalimat dan ketidakefektifan berjumlah 17 kalimat yang disebabkan bentuk kata yang tidak sejajar. Keefektifan ciri penekanan dalam kalimat berjumlah 132 kalimat dan ketidakefektifan berjumlah 83 kalimat yang disebabkan tidak jelas posisi gagasan dalam kalimat, urutan yang tidak logis dan tidak adanya pengulangan kata yang menekankan hal penting. Keefektifan ciri kehematan berjumlah 188 kalimat dan ketidakefektifan berjumlah 53 kalimat yang disebabkan terjadinya pengulangan subjek, dan tidak efektifnya pemakaian kata depan dari dan daripada.

Dari keseluruhan ketidakefektifan kalimat tersebut, yang paling banyak ditemukan dalam penelitian ini ialah ketidakefektifan penekanan dalam kalimat. Ketidakefektifan ini meliputi posisi kata dalam kalimat, pengulangan kata dan urutan yang logis. Urutan yang logis tidak banyak muncul dalam kalimat hal ini dikarenakan kalimat tidak banyak memberikan peristiwa yang logis kepada pembaca. Pada teks bacaan kalimat tidak tegas dalam menentukan penekanan kata sehingga sulit untuk menemukan gagasan dalam kalimat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan bahwa dari hasil analisis data, diketahui adanya keefektifan dan ketidakefektifan kalimat pada teks bacaan Kreatif Berbahasa Indonesia. Buku pelajaran yang digunakan guru dan siswa merupakan salah satu media pembelajaran. Oleh karena itu, guru hendaknya memerhatikan kalimat yang digunakan dalam buku teks.