

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN SIKAP *RESPONSIBILITY* PESERTA DIDIK AKAN KEBERADAAN *HERITAGE* TNBBS

Oleh

NIKEN

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif dan sikap *responsibility* peserta didik akan keberadaan *heritage* TNBBS dengan materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Sukau kelas X Semester genap Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukau yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah seluruh siswa adalah 76. Sampel penelitian ini ada 2 kelas, yaitu kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri atas 25 peserta didik. Teknik pengambilan data berupa tes pilihan berganda dan angket pernyataan mengenai sikap *responsibility* peserta didik akan keberadaan *heritage* TNBBS di lingkungan sekitarnya serta angket tanggapan model pembelajaran *group investigation*. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen memiliki nilai sebesar 70,08 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,32. Sedangkan nilai rata-rata sikap *responsibility* peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 78,68 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,20. Dengan uji normalitas dan homogenitas menunjukkan kedua data hasil belajar kognitif dan sikap *responsibility* peserta didik berdistribusi normal dan homogen. Analisis data menggunakan uji *One Way Anova* dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan signifikansi hasil belajar kognitif sebesar 0,001 dan signifikansi sikap *responsibility* peserta didik akan keberadaan *heritage* TNBBS sebesar 0,0031. Oleh karena, nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan $0,0031 < 0,05$ maka tolak H_0 yang artinya terima H_1 . Hasil ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar kognitif dan sikap *responsibility* peserta didik akan keberadaan *heritage* TNBBS.

Kata kunci: *group investigation*, hasil belajar kognitif, *responsibility*, *heritage*