

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBERAHAN	viii
MOTTO	ix
SANWACANA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Kerangka Pikir	7
G. Hipotesis	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pertanyaan siswa	9
B. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	14
C. Hasil Belajar.....	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Populasi dan Subjek Penelitian	20
C. DesainPenelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	

1. Jenis Data	22
2. Teknik pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis	
1. Teknik Analisi Data	23
2. Pengujian Hipotesis	24

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	27
2. Hasil Belajar Siswa	28
3. Hubungan Antara Kualitas Pertanyaan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa	28
B. Pembahasan	30

V. PENUTUP

A. Kesimpulan	38
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN