

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tidak ada hubungan antara kualitas pertanyaan siswa berdasarkan taksonomi Bloom terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi.
2. Konsistensi hubungan antara kualitas pertanyaan siswa berdasarkan taksonomi Bloom terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi hanya sebesar $-0,078$ hasil ini menunjukkan terdapat hubungan yang lemah dan negatif sempurna antar dua variabel. Oleh sebab itu dapat dikatakan tidak terdapat hubungan antara kualitas pertanyaan siswa berdasarkan taksonomi Bloom terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Peneliti sebaiknya dapat mengatur waktu dengan baik, sehingga semua kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien.
2. Penelitian-penelitian berikutnya menggunakan sampel yang lebih banyak agar data yang diperoleh lebih akurat.
3. Peneliti menggunakan model pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan agar pertanyaan yang muncul lebih banyak dan tidak hanya karena faktor dari dalam diri siswa melainkan juga karena faktor luar diri siswa yaitu faktor guru dan faktor lingkungan.
4. Peneliti menyiapkan observer yang lebih banyak sehingga dapat mengontrol semua aktivitas siswa.