

ABSTRAK

KENDALA GURU GEOGRAFI DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK DI SMA NEGERI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

INGGIT WINARSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala yang dialami oleh guru geografi dalam pelaksanaan penilaian autentik di SMA Negeri Kota Bandar Lampung. Yaitu kendala yang disebabkan oleh pemahaman guru, kendala yang disebabkan oleh pelatihan penilaian autentik, kendala yang disebabkan oleh sarana dan prasarana, kendala yang disebabkan oleh alokasi waktu dan kendala yang disebabkan oleh aspek penilaian yang terlalu luas. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan menggunakan strategi studi naratif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Bandar Lampung, SMA Negeri 4 Bandar Lampung, SMA Negeri 9 Bandar Lampung, SMA Negeri 11 Bandar Lampung. Analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik analisis data deksriptif tanpa rumusan statistik, dimana data yang diperoleh dari hasil wawancara terkait kendala pelaksanaan penilaian autentik akan dianalisis berdasarkan argumen logika dan diuraikan dalam bentuk kalimat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). secara keseluruhan pemahaman guru geografi di SMA Negeri Kota Bandar Lampung dapat dikatakan cukup, karena masih ada guru yang belum memahami makna dari penilaian autentik namun pelaksanaan penilaian autentik terlaksana dengan baik di masing-masing sekolah. 2). Pelatihan guru masih menjadi salah satu kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik karena secara keseluruhan guru belum mendapat pelatihan mengenai penilaian autentik secara spesifik dan mendalam. 3). Sarana dan prasarana masih menjadi kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik di SMA Negeri 11 Bandar Lampung. 4). Alokasi waktu yang disediakan sekolah menjadi salah satu kendala dalam pelaksanaan penilaian autentik. 5). Aspek yang dinilai dalam penilaian autentik dirasa terlalu luas dan rumit.

Kata Kunci : Kendala, Penilaian Autentik, Guru Geografi

ABSTRACT

CONSTRAINTS OF GEOGRAPHY TEACHERS IN THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENTS AT BANDAR LAMPUNG STATE HIGH SCHOOL

By

INGGIT WINARSIH

This research aims to find out and describe the obstacles experienced by geography teachers in the implementation of authentic assessments at Bandar Lampung State High School. Namely constraints caused by teacher understanding, constraints caused by authentic assessment training, constraints caused by facilities and infrastructure, constraints caused by time allocation and constraints caused by aspects of assessment that are too broad. The method used is a descriptive method using narrative study strategies. The subjects in this study were geography subject teachers at State High School 1 Bandar Lampung, State High School 4 Bandar Lampung, State High School 9 Bandar Lampung, State High School 11 Bandar Lampung. Data analysis is used with descriptive data analysis techniques without statistical formulation, where data obtained from interview results related to the constraints of authentic assessment implementation will be analyzed based on logical arguments and described in sentence form. The results of this study show that: 1). overall the understanding of geography teachers at Bandar Lampung State High School can be said to be sufficient, because there are still teachers who do not understand the meaning of authentic assessments but the implementation of authentic assessments is carried out well in each school. 2). Teacher training is still one of the obstacles in the implementation of authentic assessments because overall teachers have not received training on authentic assessments specifically and in-depth. 3). Facilities and infrastructure are still obstacles in the implementation of authentic assessments at Sma Negeri 11 Bandar Lampung. 4). The allocation of time provided by the school becomes one of the obstacles in the implementation of authentic assessments. 5). Aspects rated in authentic assessment is considered too broad and complicated.

Keywords: Constraints, Authentic Assessment, Geography Teacher.