

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Guru merupakan tenaga pendidik yang memberikan sejumlah pengetahuan kepada siswa di sekolah. Guru memiliki kewajiban serta tanggung jawab untuk menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan, sehingga siswa memiliki motivasi yang kuat untuk belajar, khususnya dalam pembelajaran IPA.

Pembelajaran IPA di sekolah dasar diharapkan dapat menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri serta alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Di dalam proses pembelajaran, guru harus memiliki strategi agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Strategi berarti rencana yang cermat tentang kegiatan belajar mengajar untuk mencapai sasaran khusus. Salah satu unsur dalam strategi pembelajaran adalah menguasai media.

Cukup banyak jenis dan bentuk media yang telah dikenal dewasa ini, dari yang sederhana sampai yang berteknologi tinggi. Guru perlu memilih dengan jeli penggunaan media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan bersifat ekonomis dan praktis.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, diketahui pada pembelajaran IPA, aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan rendah. Siswa terlihat hanya diam mengamati penjelasan guru, tidak ada siswa yang bertanya ataupun menjawab pertanyaan guru. Beberapa siswa terlihat bergurau dengan siswa lain.

Guru hanya menjelaskan dan mendiktekan materi kepada siswa. Guru belum menggunakan media pembelajaran di dalam kegiatan belajar mengajar, guru hanya menggunakan buku pelajaran sebagai satu-satunya sumber belajar.

Aktivitas belajar siswa yang tidak maksimal selaras dengan pencapaian prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil tes formatif yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA Kelas IV  
Siswa SDN 1 Tanjungsari Semester Ganjil Tahun 2012/2013

NO	NILAI	KKM	JUMLAH SISWA	%	Keterangan
1	81–100	65	6	20.7	Tuntas
2	60–80		10	34.5	Tuntas
3	<65		13	44.8	Belum tuntas
			N = 29	100	

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, terdapat 44.8% siswa belum tuntas mencapai nilai prestasi belajar sesuai dengan KKM yaitu <65.

Sehubungan dengan permasalahan di atas, diperlukan media pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun

2013. Media pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan tersebut adalah media realia.

Setiawan (2006:5) mengatakan, “Media realia adalah benda nyata yang digunakan sebagai bahan atau sumber belajar”. Pemanfaatan media realia tidak harus dihadirkan secara nyata dalam ruang kelas, melainkan dapat juga dengan cara mengajak siswa melihat langsung (observasi) benda nyata tersebut ke lokasinya. Realia dapat digunakan dalam kegiatan belajar dalam bentuk sebagaimana adanya, tidak perlu dimodifikasi, tidak ada perubahan kecuali dipindahkan dari kondisi lingkungan aslinya. Ciri media realia yang asli adalah benda yang masih dalam keadaan utuh, dapat dioperasikan, hidup, dalam ukuran yang sebenarnya, dan dapat dikenali sebagai wujud aslinya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perlu dilakukan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan melalui media realia.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Masalah-masalah yang terdapat di dalam latar belakang tersebut diidentifikasi sebagai berikut:

1. Guru hanya menjelaskan dan mendiktekan materi kepada siswa. Guru belum menggunakan media pembelajaran di dalam kegiatan belajar mengajar, guru hanya menggunakan buku pelajaran sebagai satu-satunya sumber belajar.

2. Aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan rendah. Siswa terlihat hanya diam mengamati penjelasan guru, tidak ada siswa yang bertanya ataupun menjawab pertanyaan guru. Beberapa siswa terlihat bergurau dengan siswa lain.
3. Berdasarkan data nilai mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari, terdapat 44.8% siswa belum tuntas mencapai nilai prestasi belajar sesuai dengan KKM yaitu <65..

### 1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah aktivitas belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari dapat ditingkatkan melalui penggunaan media realia?
2. Apakah prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari dapat ditingkatkan melalui penggunaan media realia?

### 1.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan melalui penggunaan media realia.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan melalui penggunaan media realia.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan antara lain:

1. Bagi siswa

Untuk meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar melalui penggunaan media realia pada pembelajaran IPA.

2. Bagi guru

Dapat memperluas wawasan dan pengetahuan guru di Sekolah Dasar mengenai media-media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan kompetensi guru dalam mencapai tujuan pendidikan.

3. Bagi sekolah

Dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam meningkatkan mutu pendidikan ke arah yang lebih baik lagi di SDN 1 Tanjungsari, khususnya dalam pembelajaran IPA.