

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran yang menggunakan media realia dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini didasarkan pada temuan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan prestasi belajar IPA khususnya siswa kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.
3. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus 1 sampai siklus 2 telah mencapai target keberhasilan penelitian yaitu telah terjadi penurunan hasil aktivitas belajar dari siklus 1 pada kriteria cukup 86.20% dipertemuan 1 berkurang pada pertemuan 2 menjadi 65.5%. kemudian pada siklus 2 menjadi 24.1% dan pertemuan 2 hanya menyisakan 6.9%. Sebaliknya pada kriteria baik pada siklus 1 sebesar 13.80% pada pertemuan 1 dan pada pertemuan 2 meningkat

menjadi 34.5% kemudian siklus 2 menjadi 72.4% dan 65.5% pada pertemuan 2. Peningkatan ini terjadi juga pada kriteria aktivitas belajar amat baik, yaitu 0% pada siklus 1 dan menjadi 27.6% diakhir siklus 2 pertemuan 2. Pencapaian nilai prestasi belajar pada siklus 1 siswa yang tuntas 41.4% dan pada pertemuan 2 62.1% sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 72.4% dan pada pertemuan 2 menjadi 86.2% siswa telah mencapai KKM 65. Dari hasil penelitian tindakan kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti mengemukakan saran kepada guru IPA, dalam hal ini guru kelas IV SDN 1 Tanjungsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, penggunaan media realia dapat dijadikan salah satu alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Guru perlu menggunakan media pembelajaran bervariasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Perlu digunakan media pembelajaran dan praktikum pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan daya berpikir dan pemahaman siswa terhadap

materi-materi yang akan meningkatkan prestasi belajar siswa secara kognitif, afektif dan psikomotorik.

4. Kepada pihak sekolah agar memfasilitasi guru dalam mengembangkan kemampuan-kemampuan yang dimilikinya dalam usaha untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.