

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

**DWI RIKA PRATIWI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 330 siswa dan terdistribusi ke dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling* dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data kemampuan representasi matematis berupa data interval yang dikumpulkan melalui instrumen tes berbentuk uraian pada materi bangun ruang sisi datar. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model *problem based learning* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

**Kata kunci:** Representasi Matematis, *Problem Based Learning*