ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

DITIANTI JULRIZKIAH KHOIRUNISSA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *guided discovery* ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam 8 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-C dan VII-D yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini ialah *posttest only control group design.* Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan penalaran matematis siswa. Dengan menggunakan uji-*t* dengan α = 0,05 dan uji proporsi, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *guided discovery* tidak efektif ditinjau dari kemampuan penalaran matematis.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan penalaran matematis, pembelajaran *guided discovery*