

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran ekspositoris, rata-rata 18,3.
2. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah, rata-rata 35,0.
3. Terdapat perbedaan signifikan pada peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositoris dan pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ambarawa. Prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah meningkat rata-rata 35,0 dibandingkan prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositoris meningkat rata-rata 18,3.

5.2 Implikasi

Terkait dengan simpulan hasil penelitian maka implikasi bagi perbedaan prestasi belajar adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam pembelajaran sejarah SMA mampu meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan. Lebih lanjut Pembelajaran Berbasis Masalah ini hendaknya lebih banyak diterapkan karena mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah yang dilaksanakan secara rutin akan menimbulkan dampak yang sangat baik dan positif. Siswa akan lebih aktif, senang mengikuti pelajaran, termotivasi mengerjakan tugas, tugas lebih mudah dikerjakan, merasa siap untuk menjawab pertanyaan, memusatkan perhatian, dan siswa berpikir kritis. Hal ini sangat berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar siswa.

1.3 Saran

Berdasarkan simpulan, maka saran penelitian dapat diberikan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dengan memperhatikan kemampuan awal siswa sehingga interaksi antara siswa dan guru akan lebih baik, sehingga pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Pembelajaran berbasis masalah dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa yang memiliki kemampuan awal rendah.

2. Guru hendaknya mempertimbangkan dalam penerapan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, siswa lebih kreatif dalam belajar memecahkan masalah, menganalisis situasi sosial, membaca, memberi saran, mengeluarkan pendapat dan berdiskusi sehingga aktivitas siswa menjadi hal yang utama.