

ABSTRAK

**PENGARUH SENSE OF COMMUNITY DAN SELF-EFFICACY
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATERI
HUKUM NEWTON TENTANG GERAK
BERBANTUAN WHATSAPP**

Oleh

Ratna Widyaning Tyas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Sense of Community* dan *Self-efficacy* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran materi hukum newton tentang gerak berbantuan *WhatsApp*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 5 dan kelas XI MIPA 6 yang berjumlah 34 siswa masing-masing kelas di SMAN 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post-test only design*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menggunakan uji *regresi linier* tunggal tidak terdapat pengaruh antara *SoC* dengan *HOTS* dengan nilai korelasi sebesar 0,095 dan koefisien determinasi *R square* sebesar 0,009 yang dapat ditafsirkan bahwa *SoC* hanya berkontribusi sebesar 0,9% terhadap *HOTS*, dan tidak terdapat pengaruh antara *SE* dengan *HOTS* dengan nilai korelasi sebesar 0,052 dan koefisien determinasi *R square* sebesar 0,003

yang dapat ditafsirkan bahwa *SoC* hanya memiliki berkontribusi sebesar 0,3% terhadap *HOTS* dan berdasarkan hasil uji *regresi linier* ganda tidak terdapat pengaruh *SoC* dan *SE* terhadap *HOTS* dengan nilai korelasi sebesar 0,114 dan koefisien determinasi *R square* sebesar 0,013 yang dapat ditafsirkan bahwa *SoC* dan *SE* hanya berkontribusi sebesar 1,3% terhadap *HOTS*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara ketiga variabel *SoC*, *SE* dengan *HOTS* dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbantuan WhatsApp.

Keywords: Hukum Newton Tentang Gerak, Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, *Self-Efficacy*, *Sense of Community*