

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK

Oleh

INDAH PUTRI ANGGRAINI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan LKPD interaktif berbasis *problem solving* untuk meningkatkan keterampilan penguasaan konsep peserta didik. Peserta didik kelas XI MIPA SMAS Al-Azhar 3 Bandar Lampung, merupakan populasi dalam penelitian ini. Kuasi eksperimen dengan *pretest- posttest control group* desain merupakan metode dalam penelitian ini. Peserta didik kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol, merupakan sampel dalam penelitian ini. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen pembelajaran menggunakan LKPD interaktif berbasis *problem solving* dan kelas kontrol menggunakan LKPD konvensional. Efektivitas LKPD diukur dari perbedaan rata-rata nilai *n-Gain* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *n-Gain* penguasaan konsep peserta didik pada kelas eksperimen berkriteria “tinggi” dan kelas kontrol berkriteria “sedang”. Ukuran pengaruh dihitung menggunakan *effect size*. Hasil uji *effect size* menunjukkan bahwa pengaruh LKPD interaktif berbasis *problem solving* lebih tinggi daripada pengaruh LKPD konvensional. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan LKPD interaktif berbasis *problem solving* berpengaruh besar dan efektif dalam meningkatkan keterampilan penguasaan konsep peserta didik pada materi koloid.

Kata kunci: model *problem solving*, media *liveworksheet*, koloid, penguasaan konsep