

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Macam-macam Model Pembelajaran	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
4. Tipe-tipe Model Cooperative Learning	12
5. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Example Non-Example</i>	14
6. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Example Non-Example</i>	16
7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Example Non-Example</i>	18
B. Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Aktivitas Belajar	21
3. Pengertian Hasil Belajar	22
C. Pembelajaran Tematik	23
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	23
2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	25
3. Pendekatan <i>Scientific</i> Dalam Pembelajaran Tematik	28
4. Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik	30
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Alat Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian.....	50
H. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	61
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	 62
A. Profil SD Negeri 01 Metro Pusat	62
B. Deskripsi Awal	62
C. Hasil Penelitian	63
1. Siklus I	64
2. Siklus II	83
3. Siklus III	97
D. Pembahasan	109
1. Kinerja Guru	110
2. Aktivitas Belajar Siswa	111
3. Afektif Siswa	113
4. Kognitif Siswa	115
5. Psikomotor Siswa	118
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA	 125
 LAMPIRAN	