

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA GRAFIS PADA SISWA KELAS IV A SDN 2 LANGKAPURA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

SHELLA DYAH WULAN SARI

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, menunjukkan masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV A SDN 2 Langkapura. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe TSTS dan media grafis siswa kelas IV A SDN 2 Langkapura.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang meliputi 4 tahap yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpul data dalam penelitian berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Pembelajaran melalui model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 43,28% dengan kategori kurang aktif, siklus II 56,93% dengan kategori cukup aktif, dan siklus III 76,61% dengan kategori aktif. Sementara ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 58,33% dengan nilai rata-rata 68,33, siklus II 75% dengan nilai rata-rata 73,75 dan siklus III 83,33% dengan nilai rata-rata 79,67. Analisis hipotesis terhadap peningkatan siklus I, II dan III secara berurutan yaitu t-tes didapatkan hasil $t_{hitung\ 1} = 5,04$, $t_{hitung\ 2} = 4,46$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,069$ maka hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN 2 Langkapura tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *cooperative learning*, TSTS, media grafis, aktivitas dan hasil belajar