

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan hasil perbaikan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media grafis sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis dapat meningkatkan aktivitas siswa SDN 2 Langkapura kelas IV A. Secara berurutan rata-rata persentase aktivitas siswa tiap siklusnya adalah pada siklus I mencapai 43,28% dengan kategori kurang aktif, pada siklus II mencapai 56,93% dengan kategori cukup aktif dan pada siklus III mencapai 76,61% dengan kategori aktif.
2. Pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Secara berurutan rata-rata hasil belajar siswa tiap siklusnya adalah pada siklus I adalah 68,33 pada siklus II adalah 71,25 dan pada siklus III adalah 79,6.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan di atas, berikut disampaikan saran-saran dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis yakni:

1. Bagi siswa

Siswa harus mempersiapkan bahan materi yang akan dipelajari terlebih dahulu. Selain itu, siswa juga harus berani berberan aktif dalam pelaksanaan model *cooperative learning* tipe TSTS.

2. Bagi guru

Diperlukan persiapan yang matang untuk menggunakan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis yaitu perangkat pembelajaran berupa pemetaan, silabus, RPP serta LKS. Selain itu guru juga harus memiliki kemampuan untuk mengkondisikan siswa, karena dalam pelaksanaannya model ini menuntut guru dapat menguasai kelas agar lebih efektif dalam pelaksanaannya. Disamping itu guru tidak melupakan dalam memberi penguatan kepada siswa agar termotivasi untuk giat belajar serta guru harus memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Banyak cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya dengan pembaharuan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan variasi model pembelajaran, media pembelajaran dan LKS. Selain itu mengikutsertakan guru-guru menghadiri *workshop* untuk menambah wawasan dan pengetahuan guru.

Hal-hal tersebut dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Sarana dan prasarana yang dapat menunjang peningkatan kualitas pendidikan perlu ditingkatkan.

4. Bagi peneliti berikutnya

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian penulis menyarankan, peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis pada materi dan mata pelajaran yang berbeda. Disamping itu model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media grafis dapat diterapkan secara terpisah, seperti model *cooperative learning* tipe TSTS dengan media yang berbeda ataupun sebaliknya.