ABSTRAK

PENINGKATAN PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

ASTRI NINDHY HUTAMI

Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan penyesuaian diri siswa menggunakan Konseling Kelompok teknik *Client Centered* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tulang Bawang Tengah tahun pelajaran 2018/2019.Metode penelitian adalah metode eksperimen desain *One-Group Pretest-Posttest.* Subjek penelitian sebanyak 6 orang siswa dengan kemampuan penyesuaian diri rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian diri dan observasi terstruktur .Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penyesuaian diri siswa dapat ditingkatkan menggunakan Layanan Konseling Kelompok teknik *client centered.* Terbukti dari hasil analisis data *pre test* dan *post test* menggunakan uji *Wilcoxon Match Pairs Test* diperoleh t_{hitung} = -2,207< $t_{tabel0,05}$ = 1,645. Ho di tolak maka Ha diterima, artinya kemampuan penyesuaian diri siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan Layanan Konseling Kelompok teknik *client centered*. Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan kemampuan penyesuaian diri setelah diberi Layanan Konseling Kelompok teknik *client centered* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tulang Bawang Tengah tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: konseling kelompok, masalah remaja, penyesuaian diri.