

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, S. dan D. Mardapi. 2012. *Performance Assessment dalam Perspektif Multiple Criteria Decision Making*. Diakses dari <http://seminar.uny.ac.id> pada Selasa, 14 Januari 2014 14.30 WIB.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. Abridge Edition. Penerbit David McKay Company. New York.
- BSNP. 2006. diakses dari http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=103 pada Rabu, 13Maret 2014 07.43 WIB.
- Djamarah, S.B. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djiwandono, S.E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Grasindo. Jakarta.
- Ferreira, M.M. dan A.R. Trudel. 2012. *The Impact of Problem-Based Learning (PBL) on Student Attitudes Toward Science, Problem-Solving Skills, and Sense of Community in the Classroom*. Journal of Classroom Interaction. Diakses dari http://content.ebscohost.com/pdf27_28/pdf/2012/G1M/01Jan12/83525495.pdf?T=P&P=AN&K=83525495&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMNLe80SeqK44y9fwOLCmr0yepq9SsKa4SLaWxWXS&ContentCustomer=dGJyMOzprkixrrFluePfgex44Dt6fIA pada Rabu 13 maret 2014 15.30 WIB.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Diakses dari http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP04_UnjukKerja.pdf pada Senin, 13 Januari 2014 10:45 WIB.
- Istafada. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Loranz, D. 2008. *TMCC Program and Discipline Report*. Diakses dari <http://www.gbcnv.edu> pada Selasa, 15 Januari 2014.42 WIB.

- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Medriati, R. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya Kelas VII6 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Laboratorium di SMPN 14 Kota Bengkulu*.
Diakses dari <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/viewFile/727/546> pada 12 Maret 2014 21.12 WIB.
- Muslich, M. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi aksara. Jakarta.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja pressindo. Yogyakarta.
- Oberg, C. 2009. *Guiding Classroom Instruction Through Performance Assessment*. Journal of Case Studies in Accreditation and Assessment. Diakses dari <http://www.aabri.com/manuscripts/09257.pdf> pada Rabu, 15 Januari 2014 13.45 WIB
- Palm, T. 2008. *Performance Assessment and Authentic Assessment: A Conceptual Analysis of the Literature*. Umea University. Sweden. Diakses dari <http://pareonline.net/pdf/v13n4.pdf> pada Kamis, 16 januari 2014 07.43 a.m
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Penerbit Gramedia. Jakarta.
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Grasindo. Jakarta.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC. Surabaya.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana. Jakarta.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Sivakumaran, T., G. Holland, K. Heyning, W. Wishart, dan B.F Gibson. 2011. *Impact of Performance Assessment on P-12 Learners*. National Teacher Education Journal. Diakses dari http://content.ebscohost.com/pdf29_30/pdf/2011/BFMU/01Apr11/85343768.pdf?T=P&P=AN&K=85343768&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMNHr7ESeqLE4xNvgOLCmr0yeqK5Ssqa4TbWWxWXS&ContentCustomer=dGJyMOzprkixrrFluePfgex44Dt6fIA pada Kamis, 16 Januari 2014 08.42 WIB.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi Keenam*. PT Tarsito. Bandung.
- Suhendro, P. 2006. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSPN). Departemen Nasional. Jakarta
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Utomo, U. dan T. Ardiyarta. 2013. *Pengembangan Instrument Penilaian Unuk Kerja (Performance Assesment) Kompetensi Ekspresi dan Kreasi Musik di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/download/2527/2580> pada Selasa, 14 Januari 2014 14.23 WIB.
- West, R. E., G. S Williams, dan D. D Williams. 2013. *Improving Problem-based Learning in Creative Communities Through Effective Group Evaluation*. Brigham Young University. Diakses dari http://content.ebscohost.com/pdf29_30/pdf/2013/3EAP/01Sep13/90663291.pdf?T=P&P=AN&K=90663291&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMNXb4kSep7A4y9fwOLCmr0yeqLBSr6q4SrWWxWXS&ContentCustomer=dGJyMOzprkixrrFluePfgex44Dt6fIA pada Rabu, 13 Maret 2014 16.48 WIB.
- Whitcombe, S. W. 2013. *Developing Skills Of Problem-Based Learning: What About Specialist Knowledge*. Cardiff University. International Journal of Continuing Education and Ufelong Learni. Diakses dari http://content.ebscohost.com/pdf29_30/pdf/2013/AXT5/01May13/88839186.pdf?T=P&P=AN&K=88839186&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMNXb4kSep7A4y9fwOLCmr0yep7RSsKe4SLKWxWXS&ContentCustomer=dGJyMOzprkixrrFluePfgex44Dt6fIA pada Rabu 13 Maret 2014 16.28 WIB.