

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

MEGA SENTYA SAPUTRI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah disiplin belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar di SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian bersifat kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 400 siswa dan penelitian berjumlah 100 siswa diambil dengan teknik korelasi simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan skala pola asuh orang tua dan skala disiplin belajar. Teknik analisis data menggunakan korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar dengan nilai korelasi $r_{hitung} = 0.437 > r_{tabel} = 0.256$ taraf signifikansi $p = 0,01$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa. Artinya semakin baik pola asuh orang tua maka akan semakin baik disiplin belajar.

Kata Kunci: bimbingan konseling, disiplin belajar siswa, pola asuh orang tua.

ABSTRAK

RELATIONSHIP BETWEEN THE PARENTING PATTERN PARENTS WITH DISCIPLINE OF STUDENTS LEARNING CLASS VIII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2018/2019

BY

MEGA SENTYA SAPUTRI

The problem in this study was discipline of students learning. This study aimed to determine the relationship between parenting style with the discipline of learning in SMP Negeri 20 Bandar Lampung Academic Year 2018/2019. The research method is quantitative. The study population was 400 students and the research amounted to 100 students taken by using simple random sampling correlation technique. Data collection techniques used a scale of parental style and discipline of learning. The data analysis technique uses Product Moment correlation. The results showed that there was a significant relationship between the parenting style and discipline of learning with the correlation value $r = 0.437 > r_{table} = 0.256$ significance level $p = 0.01$ then H_a was rejected and H_o accepted. The conclusion of this study was there is a significant positive relationship between the parenting of style and the discipline of learning. This means that the better the parenting of style the better the discipline of learning.

Keywords: counseling guidance, discipline of learning, parenting style.