

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

MUHAMMAD ALDY MUBHARAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian ini bersifat kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 207 siswa dan sampel berjumlah 74 siswa yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Korelasi *Product moment*. Hasil menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,682 > 0,227$) taraf signifikansi 0,05. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : bimbingan dan konseling, motivasi belajar, pergaulan teman sebaya.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PEER FRIENDS WITH LEARNING MOTIVATION IN STUDENTS OF SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

BY

MUHAMMAD ALDY MUBHARAK

The purpose of this study was to determine the relationship between peer relationships with learning motivation in class VIII Bandar Lampung Middle School 9 academic year 2018/2019. This research method is quantitative. The study population was 207 students and a sample of 74 students was determined by simple random sampling technique. Data collection techniques use a scale of peer interaction and motivation to learn. The data analysis technique in this study uses Product moment correlation. The results show there is a positive and significant relationship between peer relationships with motivation to learn. This is indicated by the value of $r_{count} > r_{table}$ ($0.682 > 0.227$) the significance level of 0.05. then H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that there is a positive and significant the correlation peer friends with learning motivation in class VIII Bandar Lampung SMPN 9 academic year 2018/2019.

Keywords: *Guidance and counseling, Learning Motivation, peer friends.*