

ABSTRAK

PENGGUNAAN KONSELING *GESTALT* UNTUK MENINGKATKAN *SELF AWARENESS* SISWA PADA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh

NISFHI LAILA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah *self awareness* siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan *self awareness* dengan menggunakan konseling gestalt. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Subjek penelitian sebanyak tiga siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara konseling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling *gestalt* dapat meningkatkan kesadaran diri siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan ketiga subjek setelah pelaksanaan konseling *gestalt* yaitu: sadar akan keadaan fisiknya, sadar akan kemampuannya, dan tidak bergantung pada orang lain. Simpulan penelitian ini adalah konseling *gestalt* dapat meningkatkan kesadaran diri siswa kelas XI SMA Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : bimbingan dan konseling, konseling *gestalt*, *self awareness*.