

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *PARENT AND PEER ATTACHMENT* TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK (UAB) ILMU KEDOKTERAN KOMUNITAS PADA MAHASISWA ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Heidy Putri Gumandang

Latar Belakang: Prestasi belajar adalah hasil akhir yang dinanti dalam mempelajari sesuatu dan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya salah satunya lingkungan. Lingkungan keluarga yang terdiri dari keadaan ekonomi, suasana rumah, dan orang tua (*parent*) disebutkan telah memiliki peranan terhadap prestasi belajar. Ketika seseorang berada dalam lingkungan keluarga ataupun masyarakat pelajar tidak luput dari situasi pergaulan seperti teman sebaya (*peer group*). Tujuannya yaitu mengetahui hubungan *parent and peer attachment* terhadap nilai ujian akhir blok Ilmu Kedokteran Komunitas (IKKOM) pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode: Penelitian menggunakan desain *Cross Sectional Design* yang dilakukan pada bulan Oktober 2018. Subjek dalam penelitian ini yaitu 183 mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji *fisher* dan *chi-square*.

Hasil: Penelitian ini menggunakan 183 responden yang menunjukkan bahwa Tingkat kelekatan terhadap orang tua pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung adalah *high security* yaitu persentase sebesar 93,44% dan tingkat kelekatan terhadap teman sabaya pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung adalah *high security* persentase sebesar 86,34%. Selanjutnya, pada uji bivariat didapatkan nilai $p > 0,05$, yang berarti secara statistik tidak terdapat hubungan bermakna antara *parent and peer attachment* dan nilai ujian akhir blok (UAB) Ilmu Kedokteran Komunitas angkatan 2015 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Simpulan Tidak ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara *parent and peer attachment* dan nilai ujian akhir blok (UAB) Ilmu Kedokteran Komunitas angkatan 2015 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata Kunci : kedokteran komunitas, *parent*, *peer attachment*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT AND PEER ATTACHMENT WITH THE RESULTS OF COMMUNITY MEDICINE BLOCK IN MEDICAL STUDENT, FACULTY OF MEDICINE LAMPUNG UNIVERSITY 2015

By

Heidy Putri Gumandang

Background: Learning achievement is the end of result that is awaited in learning something and there are several factors that influence it, one of it is environment. The family environment consisting of economic conditions, the atmosphere of house, and parents are mentioned have a role in learning achievement. When someone is in a family or community environment, students do not escape from social situations such as peers. The aim is to find out the relationship between parent and peer attachment with the result of Community Medicine (IKKOM) block in Medical Student, Faculty of Medicine, University of Lampung.

Methods: The study used a cross sectional design and conducted in October 2018. Subjects were 183 students of batch 2015, Faculty of Medicine, University of Lampung. The results were analyzed using the Fisher and Chi-square test.

Results: This study used 183 respondents who showed that the level of attachment to parents of medical student batch 2015 Lampung University was high security, which was a percentage of 93.44% and the level of attachment to friends of medical student batch 2015 Lampung University was high security a percentage of 86.34%. Furthermore, the bivariate test obtained $p > 0.05$, which means that statistically there is no significant relationship between parent and peer attachment with the result of Community Medicine (IKKOM) block in Medical Student, Faculty of Medicine, University of Lampung.

Conclusion: There was no significant relationship between parent and peer attachment with the result of Community Medicine block in Medical Student of 2015, Faculty of Medicine, University of Lampung.

Keywords: community medicine, parent, peer attachment