

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 1)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 1 x 40 menit (1 kali pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang.

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

1. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.
2. Menjelaskan pengertian persegi panjang dan jajargenjang menurut sifatnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Tenggang rasa
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

1. Jika siswa diberikan gambar persegi panjang dan jajargenjang, maka siswa dapat menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal.
2. Jika siswa diberikan gambar persegi panjang dan jajargenjang, maka siswa dapat pengertian bangun datar tersebut berdasarkan sifatnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

1. Sifat-sifat persegi panjang, dan jajargenjang

**IV. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian langsung

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pertemuan awal para siswa		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian dan sifat-sifat jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	

2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti Rasa ingin tahu	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan (secara berkelompok dan individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
6.	Siswa bersama guru mencocokkan jawaban dari soal yang telah diberikan	Teliti Kreatif Pantang menyerah Rasa ingin tahu	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Menghargai Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Menghargai	

#### VI. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII* Yudhistira. Jakarta. hal. 214-226.
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. hal. 250-270
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII Eidisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. hal. 252-287

##### ➤ White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

**VII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

Instrumen : post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013  
Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP.19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 2)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

---

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang.

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

1. Menjelaskan sifat-sifat persegi dan belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.
2. Menjelaskan pengertian persegi dan belah ketupat menurut sifatnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Tenggang rasa
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

1. Jika siswa diberikan gambar persegi dan belah ketupat, maka siswa dapat menjelaskan sifat-sifat persegi dan belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal.
2. Jika siswa diberikan gambar persegi dan belah ketupat, maka siswa dapat pengertian bangun datar tersebut berdasarkan sifatnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

- a. Sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, trapesium dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal

**IV. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian langsung

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal para siswa		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	-	

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian dan sifat-sifat layang-layang, belah ketupat dan trapesium	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	

2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan latihan yang diberikan (secara kelompok atau individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
6.	Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis.	Teliti Kreatif Tanggung jawab Menghargai	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu Menghargai	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Menghargai	

#### VI. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII*. Yudhistira. Jakarta.
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta.
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII Edisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta

##### ➤ White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

**VII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

Instrumen : post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013  
Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP.19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 3)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

---

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang.

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

1. Menjelaskan sifat-sifat trapesium dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Tenggang rasa
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

1. Jika siswa diberikan gambar trapesium dan layang-layang, maka siswa dapat menjelaskan sifat-sifat trapesium, dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal.
2. Jika siswa diberikan gambar trapesium dan layang-layang, maka siswa dapat pengertian bangun datar tersebut berdasarkan sifatnya.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

**a.** Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

**b.** Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

- a.** Sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, trapesium dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal

**IV. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian langsung

**V. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal para siswa		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.	-	

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian dan sifat-sifat layang-layang, belah ketupat dan trapesium	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu	

		Pantang menyerah	
2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan latihan yang diberikan (secara kelompok atau individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
6.	Guru meminta beberapa siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis.	Teliti Kreatif Tanggung jawab Menghargai	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu Menghargai	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Menghargai	

#### VI. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII*. Yudhistira. Jakarta. hal. 214-226
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. hal 250-270
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII Eidisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta. hal 252-287

- White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

## **VII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

Instrumen : post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013

Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP.19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 4)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

---

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

Menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Tenggang rasa
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

Jika siswa diberikan gambar persegi panjang dan persegi, maka siswa dapat menghitung keliling dan luas bangun datar tersebut.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

Menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi

**IV. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian langsung

**V. Langkah-Langkah Pembelajaran :****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal para siswa		
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi keliling dan luas persegi panjang dan persegi	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	

2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti Rasa ingin tahu	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru.(secara berkelompok atau individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
6.	Siswa bersama guru mencocokkan jawaban dari soal yang telah diberikan	Teliti Kreatif Pantang menyerah Rasa ingin tahu	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Menghargai Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Menghargai	

#### VI. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII hal. 214-226* . Yudhistira. Jakarta.
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS hal. 250-270*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta.
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII Eidisi 4 hal. 252-287*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta

##### ➤ White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

**VII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis  
Bentuk Instrumen: Uraian  
Instrumen : Post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013  
Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP. 19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 5)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

---

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

Menghitung keliling dan luas jajargenjang dan belah ketupat.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Tenggang rasa
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

Jika siswa diberikan gambar jajargenjang dan belah ketupat, maka siswa dapat menghitung luas dan keliling bangun datar tersebut.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

Menghitung keliling dan luas jajar genjang dan belah ketupat.

**IV. Model Pembelajaran :**

Konvensional

**V. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian materi, contoh soal, latihan, tugas

**VI. Langkah-Langkah Pembelajaran :****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal siswa.		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi keliling dan luas belah ketupat dan jajar genjang	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	

2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru.( secara berkelompok atau individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
6.	Siswa bersama guru mencocokkan jawaban dari soal yang telah diberikan	Tanggung jawab Rasa ingin tahu	
7.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Tenggang rasa	

#### VII. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII* hal. 214-226 . Yudhistira. Jakarta.
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS* hal. 250-270. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta.
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII* Eidisi 4 hal. 252-287. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta

##### ➤ White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

**VIII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

Instrumen : Post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013  
Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP. 19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL  
(RPP 6)**

Sekolah : SMPN 1 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

---

**Standar Kompetensi** : Memahami konsep segiempat dan menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar** : Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

**I. Indikator**

**a. Kognitif**

Menghitung luas dan keliling bangun trapesium dan layang-layang

**b. Afektif**

**1. Karakter**

- a. Teliti
- b. Kreatif
- c. Pantang menyerah
- d. Rasa ingin tahu

**2. Keterampilan Sosial**

- a. Menghargai
- b. Tanggung jawab

**II. Tujuan Pembelajaran**

**a. Kognitif**

Jika siswa diberikan gambar trapesium dan layang-layang, maka siswa dapat menghitung keliling dan luas bangun datar tersebut.

**b. Afektif**

**1. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat menghargai hasil diskusi atau pendapat dari siswa lain

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tanggungjawab, yaitu siswa harus dapat bertanggung jawab atas tugas yang telah diberi oleh gurunya

**III. Materi Pembelajaran :**

Rumus luas dan keliling trapesium dan layang-layang

**IV. Model Pembelajaran :**

Konvensional

**V. Strategi pembelajaran :**

Penyampaian materi, contoh soal, latihan, tugas

**VI. Langkah-Langkah Pembelajaran :****Kegiatan Awal (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Guru memberikan motivasi, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal para siswa		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran.		

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
<b>Eksplorasi</b>			
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang aplikasi luas dan keliling bangun trapesium dan layang-layang	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	

2.	Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Kreatif Rasa ingin tahu	
<b>Elaborasi</b>			
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Teliti Rasa ingin tahu	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai contoh soal	Rasa ingin tahu	
5.	Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru. ( secara berkelompok atau individu)	Teliti Kreatif Rasa ingin tahu Pantang menyerah	
<b>Konfirmasi</b>			
5.	Siswa bersama guru mencocokkan jawaban dari soal yang telah diberikan	Teliti Kreatif Pantang menyerah Rasa ingin tahu	
6.	Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan.	Rasa ingin tahu	

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan Ya/tidak
1.	Membimbing siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dibahas.	Menghargai Rasa ingin tahu	
2.	Memberikan Pekerjaan rumah (PR) dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	Tanggung jawab Menghargai	

#### VII. Alat/ Bahan/ Sumber pembelajaran

##### ➤ Buku Matematika SMP Kelas VII :

- Hadi, Samsul. 2006. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VII* hal. 214-226 . Yudhistira. Jakarta.
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2007. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS* hal. 250-270. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta.
- Rahaju, Endah Budi, dkk. 2008. *Kontextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTS Kelas VII* Eidisi 4 hal. 252-287. Pusat Perbukuan Depdiknas. Jakarta

##### ➤ White Board, Spidol, penggaris dan alat tulis lainnya

**VIII. Penilaian**

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

Instrumen : Post-test (terlampir)

Guru Mitra,

Pekalongan, April 2013  
Peneliti,

**Triyati Sundawati, S.pd**  
**NIP. 19610706 198403 2 005**

**Neliyan Anggraini**  
**NPM. 0853021036**



