

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pekalongan
Kab. Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

NELIYAN ANGGRAINI

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian adalah *pre-test post-test control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013 dan sebagai sampel penelitian adalah kelas VII.2 dan VII.3 yang dipilih dari enam kelas dengan cara *purposive sampling*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep matematis siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata pembelajaran konvensional. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif diterapkan terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, *jigsaw*, Pemahaman Konsep Matematis