

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* DI KELAS III SDN 1 JATIMULYO KECAMATAN JATIAGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Oleh

Noper Aripa

Masalah dalam penelitian ini bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik menggunakan model pembelajaran Inside Outside Circle pada siswa kelas III SDN 1 Jatimulyo Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa kelas III SDN 1 Jatimulyo Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Inside Outside Circle dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa kelas III. Hal ini ditunjukkan berdasarkan persentase peningkatan aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 82,14% dalam kategori aktif. Pada siklus II aktivitas siswa mencapai 89,29% dalam kategori aktif. Untuk kinerja guru, pada siklus I mencapai 81,81% dan pada siklus II mencapai 87,27%. Demikian juga pada hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan belajar mencapai 85,71% dalam kategori tuntas belajar. Pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 89,29% dalam kategori tuntas belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik siswa kelas III SDN 1 Jatimulyo Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan.

Kata kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar dan model pembelajaran Inside Outside Circle (IOC)