

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan Kajian Pustaka yang diuraikan dan hipotesis tindakan sebagai berikut “Melalui pemanfaatan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik di kelas III SDN 1 Jatimulyo Kecamatan Jatigung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015” maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Aktivitas Siswa

Dalam tindakan peningkatan aktivitas siswa melalui penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle*, penulis menyimpulkan bahwa aktivitas siswa sangat mempengaruhi hasil belajar. Dengan adanya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, maka kemungkinan besar diperoleh hasil belajar sesuai yang diharapkan. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran harus membawa kegiatan yang bermakna bagi siswa. Aktivitas yang dimana siswa akan memperoleh perubahan tingkah laku, baik sikap, pengetahuan maupun keterampilan.

5.1.2 Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle*. Dapat disimpulkan bahwa

untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, maka perlu dilakukan pembelajaran langsung yang melibatkan siswa. Proses pembelajaran harus mengaktifkan siswa, dimana siswa harus mengoptimalkan daya pikirnya. Siswa tidak mendapatkan pengetahuan hanya dari penjelasan guru, tetapi siswa harus mencari sendiri ilmu pengetahuan yang dibutuhkan. Guru hanya perlu membimbing siswa untuk mencari ilmu pengetahuan yang dibutuhkan siswa. Dengan begitu pengetahuan yang diperoleh oleh siswa akan lebih bermakna bagi siswa dan siswa tidak akan mudah melupakan pengetahuan yang telah didapatnya.

5.1.3 Kinerja Guru

Melihat dari hasil aktivitas dan hasil belajar siswa yang telah diperoleh dalam penelitian. Maka dapat disimpulkan bahwa untuk memperoleh aktivitas dan hasil belajar siswa yang optimal tidak luput dari kinerja guru yang baik. Oleh sebab itu kinerja guru harus dioptimalkan, baik dari proses perencanaan pembelajaran sampai proses pembelajaran.

5.2. Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang berikan guru, dan meningkatkan usaha belajarnya sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang optimal.

5.2.2 Bagi Guru

Guru hendaknya secara cermat mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar yang diperlukan, serta menyesuaikan dengan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, media pembelajaran, dan karakteristik anak didiknya. Hal ini dikarenakan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar sangat mempengaruhi efektivitas dan efisiensi pembelajaran yang pada akhirnya berpengaruh pada proses maupun hasil belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mengadakan pelatihan bagi guru agar lebih memahami banyaknya metode pembelajaran, sehingga kompetensi guru akan lebih baik, yang akhirnya nanti akan berakibat pada kelancaran pembelajaran di sekolah. Selain itu, sekolah hendaknya mengupayakan media pembelajaran sehingga lebih menunjang dalam penanaman konsep-konsep secara lebih nyata sekaligus meningkatkan aktivitas belajar siswa.