

ABSTRACT

THE USE OF INFORMATION ON LEARNING URGENCY TO IMPROVE INTEREST IN LEARNING THROUGH GROUP GUIDANCE IN CLASS XI AT SMAN 8 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2019/2020

By

Siska Ranida Sari

The problem in this research is the low of students' interest in learning. The purpose of this research is to know the use of information on learning urgency to improve interest in learning through group guidance in class XI at sman 8 bandar lampung academic year 2019/2020. This research method is a pre-experiment using time series design. Research subjects were 12 students who had high, medium, and low interest in learning. The technique of data collection uses a scale of interest in learning. The results of data analysis using wilcoxon test, from the calculation results obtained $Z_{hitung} = -3.066 \leq Z_{table} = 1.645$. In according with the provisions in the wilcoxon test, if $Z_{hitung} \leq Z_{table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So from the results of the research it can be concluded that the interest in learning can be increased by learning urgency information through the guidance of a class XI SMAN 8 Bandar Lampung in Academic Year 2019/2020.

Keywords: *guidance and counseling, the information, interest in learning*

ABSTRAK

PENGGUNAAN INFORMASI URGENSI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020

OLEH

Siska Ranida Sari

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan informasi urgensi belajar untuk meningkatkan minat belajar melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas XI di SMAN 8 Bandar Lampung 2019/2020. Metode penelitian ini adalah *pre-eksperiment* dengan menggunakan *time series design*. Subyek penelitian sebanyak 12 siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan datanya menggunakan skala minat belajar. Hasil analisis data dengan menggunakan uji *wilcoxon*, dari hasil perhitungan didapat $Z_{hitung} = -3,066 \leq Z_{tabel} = 1,645$. Sesuai ketentuan dalam uji *wilcoxon*, jika $Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar dapat ditingkatkan dengan informasi urgensi belajar melalui bimbingan kelompok siswa kelas XI SMAN 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: bimbingan dan konseling, informasi, minat belajar