

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF-CONFIDENCE* DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (Studi Pada Siswa Kelas XI MIPA Semester Ganjil SMA Negeri 1 Sumberejo Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Rizki Mei Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-confidence* dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sumberejo, Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 108 siswa yang terdistribusi dalam tiga kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket *self-confidence* siswa dan tes uraian kemampuan berpikir kritis pada materi program linear, yang merupakan data primer. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji korelasi *pearson product moment* dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,932 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *self-confidence* dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Hubungan, *Self-Confidence*, Kemampuan Berpikir Kritis.