

## **ABSTRAK**

### **HAMBATAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN PROSES PEMBELAJARAN DARING ANAK PADA MASA PANDEMI *COVID-19* (Studi Pada Orangtua Siswa SDN 173360 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan, Sumatera Utara)**

Oleh

**KRISTIN MELIANI MANULLANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hambatan Orangtua Dalam Pendampingan Proses Pembelajaran Daring Anak Pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Pada Orangtua Siswa Sdn 173360 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan, Sumatera Utara). Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) apa saja hambatan orangtua dalam mendampingi proses pembelajaran *daring* anak selama pandemi *covid-19* (2) bagaimana strategi orangtua untuk mengatasi hambatan hambatan yang dialami dalam proses mendampingi pembelajaran anak secara *daring*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian adalah orangtua siswa SDN 173360 Baktiraja sebanyak 8 informan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) hambatan dalam mendampingi proses pembelajaran *daring* berasal dari orangtua dan anak. Hambatan yang berasal dari orangtua adalah kesulitan dalam menyediakan fasilitas handphone android, membeli kuota internet, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar *daring* karena bekerja, hambatan yang berasal dari anak adalah minat belajar berkurang, malas belajar *daring*, jenuh belajar *daring*, sulit diatur. (2) strategi untuk dapat tetap mendampingi proses belajar *daring* anak dengan baik selama pandemi, strategi kedua adalah dengan membuat jadwal rutinitas terstruktur.

Kata Kunci : hambatan, pembelajaran *daring* anak.

## **ABSTRACT**

### **BARRIERS TO PARENTS IN ASSISTING CHILDREN'S ONLINE LEARNING PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**(Study on Parents of SDN 173360 Baktiraja Students, Humbang Hasundutan  
Regency, North Sumatra)**

**By**

**KRISTIN MELIANI MANULLANG**

This study aims to determine the barriers of parents in assisting children's online learning process during the Covid-19 pandemic (Study on Parents of Students SDN 173360 Baktiraja, Humbang Hasundutan Regency, North Sumatra). The problems in this study are (1) what are the barriers to parents in assisting children's online learning process during the covid-19 pandemic (2) what are the parental strategies to overcome the obstacles experienced in the process of accompanying children's online learning. The method used is a qualitative research method with a descriptive approach. Research informants were parents of students of SDN 173360 Baktiraja as many as 8 informants. Collecting data using observation, interviews, and documentation. Data analysis using qualitative data analysis consists of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research and discussion can be concluded as follows: (1) obstacles in assisting the online learning process come from parents and children. Barriers that come from parents are difficulties in providing android cellphone facilities, buying internet quota, not having enough time to accompany children to study online because of work, obstacles that come from children are reduced interest in learning, lazy to study online, bored with online learning, difficult to manage. (2) a strategy to be able to continue to accompany children's online learning process well during the pandemic, the second strategy is to create a structured routine schedule.

Keywords: barriers, children's online learning.