

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI

Oleh

ENDY PRIANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Karang Anyar. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Karang Anyar Jati Agung Lampung Selatan. Metode Penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Karang Anyar dengan jumlah 23 peserta didik yang terdiri dari 13 peserta didik perempuan dan 10 peserta didik laki-laki dengan kemampuan yang berbeda. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar, data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Karang Anyar Jati Agung Lampung Selatan tahun pelajaran 2019/ 2020.

Kata Kunci: aktivitas, hasil belajar, *numbered head together*.