

ABSTRAK

EFEKTIVITAS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNISI SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

FITRI SEPTI LUTFIANI WIDODO

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan metakognisi siswa pada materi elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Natar semester genap tahun ajaran 2018/2019. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control grup design*. Pengambilan sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, didapatkan kelas X MIA 7 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 6 sebagai kelas kontrol. Pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing. Data keterampilan metakognisi dianalisis menggunakan *software SPSS versi 22.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan metakognisi selama pembelajaran berlangsung berkriteria “tinggi”. Rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan metakognisi pada kelas kontrol sebesar 0,53 yang berkriteria "sedang" dan pada kelas eksperimen sebesar 0,7 yang berkriteria "tinggi". Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa rata-rata *n-Gain* kelas

eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata *n-Gain* kelas kontrol. Model inkuiri terbimbing efektif untuk meningkatkan keterampilan metakognisi dapat dilihat dari nilai *n-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, serta ukuran pengaruh dihitung menggunakan uji *effect size*. Hasil uji *effect size* diperoleh bahwa model inkuiri terbimbing yang digunakan memiliki pengaruh yang besar untuk meningkatkan keterampilan metakognisi siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa model inkuiri terbimbing efektif dan memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, keterampilan metakognisi, larutan elektrolit dan non elektrolit.