

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 4 Labuhan Ratu di kelas IV pada Pembelajaran Tematik. Adapun pertimbangan penelitian dalam menetapkan tempat penelitian adalah, bahwa SDN 4 Labuhan Ratu lebih bersifat terbuka (*open minded*), hemat waktu, lebih mengetahui kemampuan siswanya per individu dan peneliti tidak meningkatkan kewajiban mengajar saat melaksanakan penelitian.

B. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015, dimulai dari perencanaan sampai perbaikan hasil penelitian. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September sampai Bulan November 2014.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah kelas IV Kurikulum 2013 semester ganjil SDN 4 Labuhan Ratu Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak 27 orang, terdiri dari laki-laki 12 orang siswa dan perempuan 15 orang siswi. Latar belakang orang tua rata-rata mata pencahariannya buruh, yang dukungan motivasi belajar terhadap anak masih kurang.

D. Faktor Yang Teliti

Faktor yang diteliti dalam tindakan kelas ini sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran
2. Hasil belajar tematik siswa kelas IV SD Negeri 4 Labuhan Ratu.

E. Data Penelitian

Data penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif pada setiap siklus. Data kualitatif yaitu data yang diperoleh dari hasil observasi mengenai aktivitas siswa. Data kuantitatif yaitu data yang diperoleh dari hasil tes pada setiap akhir siklus.

F. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi dan tes.

1. Observasi

Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama belajar dan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi.

Observernya teman sejawat sebanyak satu orang

2. Tes

Tes dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Tes diberikan setiap akhir siklus

G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Tes

Perangkat tes dibuat oleh peneliti, berupa serentetan pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur kemampuan, pengetahuan dan keterampilan siswa yang berbentuk isian/esai dan berjumlah 5 soal, terlampir dihalaman 57.

2. Lembar Observasi

Lembar observasi aktivitas siswa mencakup: Memperhatikan penjelasan guru, berdiskusi/bertanya antara siswa dengan guru, berdiskusi siswa dengan siswa dalam kelompok, menanggapi pertanyaan kelompok lain pada saat presentasi, bertanya kepada kelompok yang berpresentasi, dan mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). Lembar Observasi dibuat oleh guru, dan dikonsultasikan ke pembimbing.

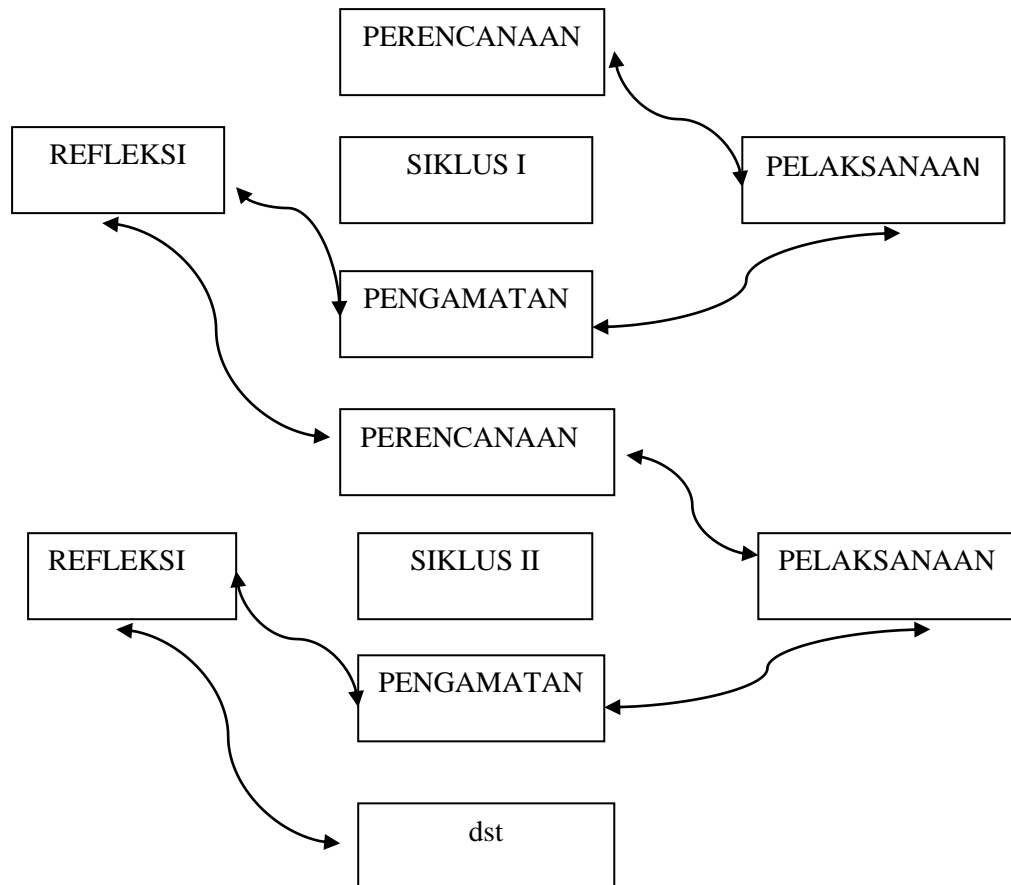
3. Catatan lapangan

Catatan lapangan berupa catatan perilaku siswa tentang hal-hal yang belum tercantum dalam lembar observasi, terlampir dihalaman 37.

H. Rencana Tindakan

Penelitian Tindakan Kelas ini akan dilaksanakan dalam beberapa siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil refleksi dari siklus I yang telah dilakukan digunakan untuk memperbaiki rencana atau perencanaan berikutnya. Siklus pertama terdiri dua kali pertemuan dan siklus kedua terdiri dari dua kali

Pertemuan. Rencana pelaksanaan penelitian dilihat dari yang digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1 rencana penelitian

1. SIKLUS I

a. Tahap Perencanaan

Pada tahap ini guru menyusun rencana pembelajaran dengan urutan perencanaannya sebagai berikut:

1. Membuat silabus
2. Menyiapkan rencana pembelajaran
3. Menyiapkan peralatan pembelajaran
4. Menyiapkan instrmen soal tertulis

b. Pelaksanaan tindakan

1. Duduk berkelompok, setiap siswa mendapat LKPD untuk melihat sampai dimana kemampuan siswa per individu tentang materi
2. Guru mendemonstrasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan *scientific* (ilmiah) dimulai dari mengamati, menalar, menanya, mencoba, mengkomunikasikan, membuat jejaring dengan sebelumnya siswa dibuat kelompok-kelompok kecil untuk menyelesaikan tes tertulis. Dalam menyelesaikan soal siswa lebih ditekankan untuk pembentukan karakter.
3. Mengobservasi dan mengumpulkan data dari LKPD, observer peneliti melakukan pengamatan jalannya proses terhadap keaktifan siswa-siswi dalam kelompoknya, hingga mampu mengerjakan sampai menghitung keberhasilan dengan memberi skor.
4. Mengamati/mencatat siswa yang mengalami kesulitan mengerjakan item soal di LKPD. Kemudian didiskusikan dengan tim ahli.
5. Evaluasi

c. Pengamatan

Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, pengamat (observer) melakukan pengamatan dan mencatat kejadian-kejadian selama pembelajaran berlangsung. Hasil catatan observasi bermanfaat untuk menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam kegiatan selanjutnya yaitu refleksi.

d. Refleksi

Dalam langkah refleksi, guru merenungkan kembali kegagalan, keunggulan, dan kekurangan yang tampak dalam pelajaran. Keunggulan dipertahankan, sedangkan kekurangan diperbaiki. Hal ini dilakukan untuk membuat langkah pada siklus selanjutnya.

2. SIKLUS II

a. Perencanaan

Rencana kegiatan disusun berdasarkan hasil analisis dan refleksi siklus I. Topik yang dibahas pada siklus II ini adalah tema 2 yaitu “Indahnya Kebersamaan”.

b. Pelaksanaan

Tindakan II ini dilakukan berdasarkan masalah yang masih ada pada siklus I materi pertemuan I yang bertema Indahnya Kebersamaan. Tindakan lebih ditekankan pada aktivitas, seperti kerja sama dalam kelompok, dan lain-lain.

c. Pengamatan

Pada saat guru mengajar, guru kelas IV bersama teman sejawat melakukan pengamatan sebagaimana yang dilakukan pada siklus I.

d. Refleksi

Dalam langkah refleksi, guru merenung kembali kegagalan, keunggulan, dan kekurangan yang tampak dalam pelajaran. Keunggulan dipertahankan,

sedangkan kekurangan diperbaiki. Hal ini dilakukan untuk membuat langkah pada siklus selanjutnya.

I. Teknik Analisis Data

1. Data kualitatif berupa hasil observasi terhadap yang dilakukan dengan lembar observasi. Hasil pengamatan dianalisis menggunakan rumus berikut

$$NP = \frac{R}{S_m} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai yang dicari atau diharapkan

R = Skor observasi yang bersangkutan

S_m = Skor maksimum observasi

100 = skala penilaian

2. Data kuantitatif berupa nilai hasil tes akhir siswa dianalisis dengan cara

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Menurut Kurikulum 2013

NO	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	A	Seluruh bagian dapat disi dengan tepat	Terdapat 1 kesalahan	Terdapat 2 atau lebih kesalahan	Siswa belum mampu mengerjakan tugas
2	...				

Tabel 3.2 Cara penilaian menurut kurikulum 2013

No	Nama siswa	Perolehan Skor	
		kriteria 1	kriteria 2
1	Beni	4	3
2	Dayu	4	4
	Dan seterusnya		

Rumus Perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria 1 dan kriteria 2
- Skor ideal adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi
Pada contoh ini skor ideal $2 \times 4 = 8$

Perhitungan nilai akhir siswa:

- Beni $= \frac{7}{8} \times 100 = 8,75$

J. Indikator Kerja

Keberhasilan dalam PTK ini apabila peningkatan aktivitas, kemampuan atau perkembangan aspek lainnya telah mencapai 70% keatas. Adapun kriterianya sebagai berikut:

a. Aktivitas siswa

< 50% = Kurang Sekali

50%-55% = Kurang

56%-65% = Cukup

66%-75% = Baik

> 75% = Baik sekali

b. Rata-rata hasil belajar siswa

< 50% = Kurang Sekali

50%-55% = Kurang

56%-65% = Cukup

66%-75% = Baik

> 75% = Baik sekali