

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap siswa kelas IV SD Negeri 4 Labuhan Ratu pada pembelajaran tematik dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan peneliti terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I, dan II dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu nilai rata-rata pada siklus I mencapai 50,69% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 63,19% .
2. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan peneliti terhadap hasil belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I, dan II dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu nilai rata-rata pada siklus I mencapai 57,26% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 62,44% .

B. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa pada siklus I, dan II. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 57,26, kemudian pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi

62,44. Bila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 27 siswa pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebanyak 14 siswa (51,85%), pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa (74,08%) .

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

a. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar kemudian siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

b. Guru

Kepada guru diharapkan dapat senantiasa menerapkan metode diskusi, sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal

c. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah