

## ABSTRAK

### PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III SDN GUGUS MATAHARI KECAMATAN NATAR

Oleh

**DINA NASHA SEKAR**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD sebanyak 93 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik probability sampling* yaitu *propornionate stratified random sampling* dengan jumlah 50 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan validitas  $r_{hitung} > 0,396$  dengan reliabilitas sebesar 0,975. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar, ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,725 dengan kategori “kuat”.

**Kata kunci:** bimbingan orang tua, hasil belajar, sekolah dasar.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PARENT'S GUIDANCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON LEARNING OUTCOMES OF 3<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL MATAHARI CLUSTER NATAR DISTRIK**

**By**

**DINA NASHA SEKAR**

The problem in this study is that the learning outcomes of students are still low. This study aims to determine whether there is influence of parental guidance on learning outcomes. This type of research is quantitative using ex-post facto research methods. The population of this research is the third grade elementary school students as many as 93 people. The sampling technique used is probability sampling namely propornionate stratified random sampling with a total of 50 respondents. The data collection technique used a questionnaire, with a validity of rcount  $> 0.396$  with a reliability of 0.975. Data analysis used simple linear regression. The results showed that there was an influence of parental guidance on the learning outcomes of third grade elementary school students, indicated by a correlation coefficient of 0.725 in the "strong" category.

**Key words:** elementary school, learning outcomes, parent's guidance.