

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL POGIL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

AMALIA MUSNIA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model POGIL dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata yang menggunakan uji statistik parametrik yaitu uji *t* serta uji perbedaan dua rata-rata yang menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* keterampilan proses sains siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata *n-gain* keterampilan proses

sains siswa kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model POGIL efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata Kunci : KPS, larutan elektrolit dan non elektrolit, model POGIL