

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukoharjo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

DEWI ARVIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukoharjo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 145 siswa yang terdistribusi dalam lima kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 5 sebanyak 30 siswa, yang terpilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket *self esteem* dan tes uraian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks. Desain penelitian yang digunakan adalah desain korelasional dengan teknik analisis data berupa Uji Korelasi Pearson. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *self esteem* dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan tergolong kuat dengan koefisien korelasi sebesar 0.690 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000.

Kata kunci: hubungan, *self esteem*, pemahaman konsep matematis.