

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIRE SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIKA DAN *SELF CONFIDANCE* SISWA

Oleh

Dimas Alfarisyi

Terdapat 5 standar kemampuan yang diukur dalam matematika, salah satunya adalah kemampuan komunikasi matematika. *Self Confidence* memiliki peran penting terhadap kemampuan komunikasi matematika. *Self confidence* akan membuat siswa memiliki rasa kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimilikinya. Sehingga akan mendorong siswa untuk berani menyampaikan ide/gagasan yang dimilikinya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan produk berupa model pembelajaran yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dan *self confidence* siswa. Subjek pada penelitian ini dipilih dengan teknik *random sampling* dengan memilih dua kelas yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan wawancara, angket *self confidence* dan tes kemampuan komunikasi matematika. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial

Berdasarkan hasil validasi dan uji kepraktisan diperoleh bahwa produk pengembangan model pembelajaran *think paire share* memiliki kriteria valid dan sangat praktis. Produk pengembangan tersebut selanjutnya digunakan dalam proses pembelajaran pada uji coba lapangan. Hasilnya pembelajaran dengan menggunakan produk pengembangan model *think paire share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dan *self confidence* (kepercayaan diri) siswa. Beberapa faktor peningkatan pembelajaran tersebut dipengaruhi oleh adanya penambahan kegiatan pada proses pembelajaran yaitu *reinforcement*, *writing* (menulis) dan refleksi. Kegiatan *reinforcement* digunakan untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki siswa. Sedangkan *writing* dan refleksi digunakan untuk melatih siswa dalam menyampaikan ide atau gagasan yang dimilikinya baik secara tertulis atau lisan.

Kata Kunci: *Think paire Share*, Komunikasi Matematika, *Self Confidence*

ABSTRACT
**THE DEVELOPMENT OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) LEARNING
MODEL TO IMPROVE MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY
AND STUDENTS' SELF CONFIDENCE**

BY

Dimas Alfarisyi

There are five standards of ability measured in mathematics, one of which is mathematical communication skills. Self-confidence has a vital role in it. It will give students confidence in their abilities to encourage students to dare to convey their ideas. This research is development research that aims to produce a product in the form of a valid, practical, and effective learning model in improving students' mathematical communication skills and self-confidence. The subjects in this study were selected by random sampling technique by selecting two classes, class VIII B as the experimental class and class VIII A as the control class. The collecting data used interviews, self-confidence questionnaires, and tests of mathematical communication skills. The data analysis technique used is descriptive and inferential statistics. Based on the validation and practicality test results, it was found that the product development of The Think Pair Share Learning Model had valid criteria and was very practical. The development product is then used in the learning process in field trials. The result is that learning using this model development product can improve students' mathematical communication skills and self-confidence. Some of the factors that increase learning are influenced by the addition of activities in the learning process, namely reinforcement, writing, and reflection. Reinforcement activities foster a sense of confidence in students' abilities. While writing and reflection are used to train students in conveying their ideas either in writing or orally.

Keywords: Think Pair Share, Mathematical Communication, Self-confidence